Planejamentos

19/04/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Adição de números inteiros e suas propriedades |
| Objetivo da Aula: | (EF07MA02SE) Compreender no contexto social diferentes significados para os números inteiros e a necessidade da utilização desses números para representar questões diversas, a exemplo de temperaturas, profundidade, créditos e saldos bancários (EF07MA03) Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, Incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utiliza-los em situações que envolvam adição e subtração, e sempre que possível identificar exemplos no cotidiano (EF07MA04) Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros, em situações diversas e do cotidiano |
| Estratégia da Aula: | Atividade no livro sobre os conteúdos abordados; Atividade em apostllha sobre o conteúdo abordado |
| Atividades: | Analise de situações problemas que envolvam a adição de números inteiros , atividades sobre o conteúdo abordado |
| Recursos da Aula: | Livro didático ; material impresso |
| Registro: | Acompanhamento diretamente entre professor ealuno |
| Orientação: | Atividades envolvendo adição de números inteiros |

20/04/2022

SEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

Rua Gutemberg Chagas, 169- DIA-CEP: 49040-780-Aracaju - SE -CNPJ: 34.841.195/0001-14

Planejamentos

19/04/2022

20/04/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Notação simplificada |
| Objetivo da Aula: | (EF07MA02SE) Compreender no contexto social diferentes significados para os números inteiros e a necessidade da utilização desses números para representar questões diversas, a exemplo de temperaturas, profundidade, créditos e saldos bancários (EF07MA03) Comparar e ordenar números Inteiros em diferentes contextos, Incluindo o hlstónco, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração, e sempre que possível identificar exemplos no cotidiano. (EF07MA04) Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros, em situações diversas e do cotidiano. |
| Estratégia da Aula: | Atividade no livro sobre os conteúdos abordados: Atividade em apostilha sobre o conteúdo abordado |
| Atividades: | Analise de situações problemas que envolvam a adição de números inteiros , atividades sobre o conteúdo abordado |
| Recursos da Aula: | Livro didático ; material impresso |
| Registro: | Acompanhamento diretamente entre professor e aluno |
| Orientação: | Atividades envolvendo adição de números Inteiros |

SEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

Rua Gutemberg Chagas, 169 - DIA - CEP: 49040-780 - Aracaju - SE - CNPJ: 34.841.195/0001-14